

河南省基础教育教学研究室文件

豫基教研函〔2021〕85号

关于举办河南省基础教育教学研究项目 2020-2021年度重点课题交流推进活动的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）基础教研室，厅直属中小学幼儿园：

为做好河南省基础教育教学研究项目重点课题的管理工作，牵引我省基础教育教学研究活动高质量开展，优化产出，淬炼成果，提升品质，我室决定于2022年1月10-13日依托各地远程互动教研平台，分批次组织开展河南省基础教育教学研究项目2020-2021年度重点课题交流推进活动。具体事项安排如下：

一、参加人员

省基础教研室各学科教研员；各省辖市、省直管县（市）基础教研室负责科研管理的主任和教研员各1人；承担2020、2021年度河南省基础教育教学研究项目重点课题的主持人或主要成

员 1 人（尚未结项的 2019 年度重点课题须派代表参加）。

二、活动时间

1 月 10-13 日每天上午 8:30-11:30, 每天下午 14:30-17:30。

三、活动地点

河南省基础教研室二楼网络教研中心（系省教研员主持及评选地点），各省辖市、省直管县（市）基础教研室远程互动教研平台接入点（系各重点课题展示汇报地点），全省各地其他远程互动教研平台接入点（系本次活动其他参与者收看收听地点）。

四、活动安排

（一）分组安排

按照“学科相近”和“数量相当”的原则，将 2020-2021 年河南省基础教育教学研究项目重点课题分为 9 组，于 9 个时间段由各课题代表分别在组内进行分组交流。具体分组情况如下：

中学语文学科组；小学语文学科组；数理综合一组（中学数学，物理、化学）；数理综合二组（小学数学，生物，小学科学）；英语幼特教组；思政德育组（中学政治、小学道德与法治、德育）；人文综合组（历史、地理、体育、美术、心理健康教育）；综合类一组（2020 年综合类、综合实践活动、安全教育）；综合类二组（2021 年综合类、综合实践活动、安全教育、劳动教育）。具体分组名单见附件 1。

（二）汇报要求

2020 年度河南省基础教育教学研究项目重点课题代表做中

期报告；2021年度河南省基础教育教学研究项目重点课题代表做开题报告。各组汇报者需提前15分钟到达汇报地点，由各组组长进行点名并进行汇报事项安排。开题汇报重在清思、聚焦和分工，需在立项申报书的基础上，聚焦研究方案的可行性，需重点阐述课题拟解决的问题、研究目标、研究主要内容、研究方案，需体现可操作、可持续、可推广的研究要求。中期汇报重在归纳、反思、深化、细化，需与前期的开题报告对标，呈现已取得的研究进展和研究成果，展现下一步研究的可持续性。每个课题汇报者需使用PPT进行汇报，言简意赅、详略得当，汇报时间为5分钟。无故不派人参加活动的重点课题，将计入档案，在结项评审及评奖时作为重要因素予以考虑。

（三）遴选组织

各小组需通过科学的方式，推选中期和开题优秀代表各1项，在活动之后将遴选结果报于河南省基础教育教学研究室教育科研管理部。待各组遴选结果汇集完毕，择期面向全省进行集中展示，并由专家进行点评。

五、注意事项

（一）技术调试

1. 各省辖市、省直管县（市）基础教研室科研工作负责人接本通知后，积极组织本地相关课题组参加活动并提供相关平台技术协调保障等工作。具体活动场次安排见附件2。

2. 各汇报展示人员需至少提前半天到各省辖市、省直管县（市）基础教研室进行设备调试。

3. 汇报展示人员请自带笔记本电脑；需按照省基础教研室预定的展示顺序在规定时间内通过 PPT 面向小组进行汇报。

4. 省远程办技术调试联系人：申啸龙，电话：18790293201。

（二）其他

1. 会议不收取任何费用。

2. 请各接入点按当地疫情防控政策做好防护措施，按有关要求做好场地消毒通风、座位密度控制等准备。

3. 联系人：河南省基础教育教学研究室教育科研管理部，陈连孟，0371-62005221。

附件：1. 河南省基础教育教学研究项目 2020-2021 年度重点课题研讨推进活动分组名单

2. 河南省基础教育教学研究项目 2020-2021 年度重点课题交流推进活动场次安排一览表

2021 年 12 月 17 日

附件 1

河南省基础教育教学研究项目 2020-2021 年度重点课题 研讨推进活动分组名单

组别	组内序号	学科分类	课 题 名 称	主持人	所 在 单 位	立项编号	汇报内容	备注
中学 语文 学科 组	1	中学语文	《论语》整本书阅读的研讨与实践研究	张 哲	河南省基础教育教学研究室	JCJYB210100026	开题 汇报	
	2	中学语文	“三位一体”阅读体系下初中语文单元整合教学实践研究	赵 杨	郑州市金水区教育发展研究中心	JCJYB210101002		
	3	中学语文	高中语文学学习任务群教学策略研究	高红霞	开封市基础教育教研室	JCJYB210102007		
	4	中学语文	学习任务群视域下高中语文阅读的实践研究	王晓珂	平顶山市教育局教育教学研究室	JCJYB210104043		
	5	中学语文	在诗歌教学中以乐画手段培养学生深度思维实践研究	单建新	鹤壁市高中	JCJYB210106002		
	6	中学语文	以减负提质为目的的初中语文学科作业个性化定制实践研究	吕志高	新乡市第一中学	JCJYB210107002		
	7	中学语文	农村初中“名著整书阅读教学”的实践及活动研究	师翠萍	孟州市化工镇中心学校	JCJYB210108002		
	8	中学语文	利用“助读系统”提高阅读教学质量的实践研究	王中美	禹州市基础教育教学研究室	JCJYB210110045		
	9	中学语文	指向语文学科核心素养的新读写结合模式研究	吴 栋	河南省潢川高级中学	JCJYB210115043		

	10	中学语文	任务群视野下语文核心素养与考试能力平衡的研究	王 健	河南省驻马店高级中学	JCJYB210117007	中期 汇报	
	11	中学语文	“语言积累、梳理与探究”任务群下高中语文古诗文有效教学策略研究	李乾忠	兰考县第二高级中学	JCJYB210128005		
	12	中学语文	统编初中语文名著整本书阅读课堂教学设计的实践研究	杨福建	河南省第二实验中学	JCJYB20010006		
	13	中学语文	初中语文统编教材活动探究单元教学策略研究	周 娟	郑州外国语中学	JCJYB20010107		
	14	中学语文	基于语文学科素养的阅读教学评价设计研究	王占世	郑州市第一〇一中学	JCJYB20010108		
	15	中学语文	高中语文核心素养在河洛文化研学活动中的行动研究	张 洁	洛阳市第十九中学	JCJYB20010301		
	16	中学语文	基于学科育人的现当代经典歌词校本课程开发实践研究	孙军委	新乡市第一中学	JCJYB20010701		
	17	中学语文	农村初中体验型作文教学问题及对策研究	冯丽霞	获嘉县教育体育局教研室	JCJYB20010703		
	18	中学语文	高中语文整本书阅读之中国文化元典阅读教学研究	李 佳	漯河市基础教育教学研究室	JCJYB20011128		
	19	中学语文	初中语文线上与线下教育深度融合的方法探究	刘元元	南阳市第二十八中学校	JCJYB20011381		
	20	中学语文	初中语文名著导读课例实践研究	许银萍	济源市基础教育教学研究室	JCJYB20011815		
	21	中学语文	初中语文课堂教学与现代信息技术深度融合的实践研究	贾天仓	河南省基础教育教学研究室	JCJYB20010023		
	22	中学语文	新时代初中语文教师课堂教学能力提升策略研究	董 琦	河南省基础教育教学研究室	JCJYB20010032		
小学 语文	1	小学语文	提高教师整本书阅读教学能力的实践研究	王 芳	郑州市中原区工人路小学	JCJYB210201009	开题 汇报	

2	小学语文	小学语文家庭作业布置与管理的实践研究	刘志茹	洛阳市瀍河回族区教学研究室	JCJYB210203012
3	小学语文	思维导图在小学高年级习作教学中的应用研究	宋冰洁	鲁山县露峰第三小学	JCJYB210204041
4	小学语文	小学语文单元整合教学的实践研究	范琳琳	安阳市人民大道小学	JCJYB210205063
5	小学语文	项目化学习在小学口语交际教学中应用的研究	唐 芳	鹤壁市明志小学	JCJYB210206009
6	小学语文	基于“教学评一致性”的小学语文互动教学实践研究	王 蔚	新乡市卫滨区教研室	JCJYB210207009
7	小学语文	统编小学语文单元整体教学的课例研究	韩乐意	沁阳市教学研究室	JCJYB210208012
8	小学语文	小学语文口语交际要素序列与实践策略研究	张丽敏	濮阳经济技术开发区教育局教研室	JCJYB210209012
9	小学语文	依托教育戏剧落实“快乐读书吧”教学的实践研究	张自福	濮阳市中小学教育教研室	JCJYB210209016
10	小学语文	襄城本土文化与小学语文教科书的融合应用研究	田晓克	襄城县文昌小学	JCJYB210210016
11	小学语文	小学三年级整本书阅读教学设计的研究	王晓玲	南阳市油田实验小学	JCJYB210213008
12	小学语文	小学高年级单元整体教学策略研究	何 蔚	息县中小学教师培训中心	JCJYB210215014
13	小学语文	儿童视野下自然社会实践中的创意写作研究	方媛媛	信阳市羊山新区第二小学	JCJYB210215055
14	小学语文	小学语文分类阅读教学实践研究	王海燕	济源市基础教育教学研究室	JCJYB210218015
15	小学语文	借助统编语文教材在低中段进行语言建构与运用的研究	张喜荣	巩义市教育科研培训中心	JCJYB210219004

	16	小学语文	基于小学语文统编教材的大单元统整教学研究	樊丛辉	河南省第二实验中学	JCJYB20020005	中期 汇报	
	17	小学语文	小学语文统编教材中古诗文教学策略研究	李 黎	郑州市郑东新区永平路小学	JCJYB20020111		
	18	小学语文	小学中高段整本书阅读指导策略研究	裴伟国	宜阳县教育体育局基础教研室	JCJYB20020314		
	19	小学语文	基于生活化的小学作文微课程教学实践研究	田晓琳	安阳市教师资格认定指导中心	JCJYB20020519		
	20	小学语文	“互联网+”背景下小学语文特色微课教学实践研究	秦晓玲	林州市第二实验小学	JCJYB20020543		
	21	小学语文	小学识字写字教学法的实践研究	姚 超	鹤壁市浚县第二实验小学	JCJYB20020631		
	22	小学语文	统编教材下小学低段随文仿写启蒙的实践研究	许二娟	鹤壁市淇滨区天贲小学	JCJYB20020633		
	23	小学语文	基于学科核心素养的小学语文课堂提问有效策略的研究	王文霞	焦作市实验小学	JCJYB20020808		
	24	小学语文	小学语文教学渗透优秀传统文化的实践研究	高 靖	信阳市第一实验小学	JCJYB20021550		
数理 综合 一组	1	中学数学	模型思想在初中数学教学中的应用研究	董晓怡	郑州市第八中学	JCJYB210301016	开题 汇报	
	2	中学数学	单元整体视角下初中数学章起始课教学的实践研究	李向辉	郑州市郑东新区龙翔初级中学	JCJYB210301019		
	3	中学数学	“一课一研”模式下初中数学高效课堂导入的策略研究	林秋枫	开封市金明中学	JCJYB210302044		
	4	中学数学	数学文化融入中学数学课堂教学的实践研究	刘秀玲	洛阳市涧西区教育体育局教学研究室	JCJYB210303026		
	5	中学数学	高中数学概率与统计单元主题教学的实践研究	黎海霞	安阳县高级中学	JCJYB210305026		

6	中学数学	基于核心素养的初中数学复习课教学策略研究	谷晓凯	许昌市普通教育教学研究室	JCJYB210310041	
7	中学数学	基于PBL的初中数学活动课实践与研究	杨珂	漯河市基础教育教学研究室	JCJYB210311005	
8	中学数学	初中数学跨学科综合与实践教学研究	杨丽	三门峡市教育局教学研究室	JCJYB210312011	
9	物理	初中物理教学中构建模型解决问题的策略研究	梁秋丽	郑州市郑东新区基础教育教学研究室	JCJYB210601040	
10	物理	指向核心素养培养的深度学习课例研究	王永胜	开封市基础教育教研室	JCJYB210602054	
11	物理	新课标下数学思想方法在高中物理中的应用与研究	关传平	濮阳市第一高级中学	JCJYB210609028	
12	化学	基于手持技术无线化和拼图式合作学习的化学实验课例的设计与开发	李强	河南大学附属中学	JCJYB210700014	
13	化学	新课程下县域高中化学作业设计的研究	刘延仿	新密市第一高级中学	JCJYB210701043	
14	化学	基于素养发展的高中化学必修教材实验教学实践研究	岳庆先	郑州市教育局教学研究室	JCJYB210701048	
15	中学数学	利用大数据指导精准化教学方案的实践研究	冯瑞先	郑州市教育局教学研究室	JCJYB20030116	
16	中学数学	普通高中数学课程标准2017年版与实验版的比较研究	高静	开封市基础教育教研室	JCJYB20030238	
17	中学数学	核心素养指向下初中数学教学难点突破研究	周涛	洛阳市实验中学	JCJYB20030324	中期汇报
19	中学数学	高中数学线上线下高效融合教学模式的研究	权记红	鹤壁市高中	JCJYB20030614	
19	中学数学	利用线上线下融合培养初中生数学讲题能力的行动研究	张玉琴	南阳市油田教育教学研究室	JCJYB20032406	

	20	物理	初中物理实验创新的实践研究	王巧玲	郑州市第四十二中学	JCJYB20060130		
	21	物理	智能技术在高中生物物理创新实验探究活动中的应用研究	张怀华	焦作市第十一中学	JCJYB20060824		
	22	化学	初中化学“五化”课堂教学模式的实践研究	郝景贤	伊川县实验中学	JCJYB20070349		
	23	化学	核心素养视域下高中化学课堂教学模式转型研究	周 竹	信阳高级中学	JCJYB20071556		
数理综合二组	1	小学数学	利用“学习强国”资源提升小学数学教育实效的策略研究	姜现伟	河南省实验小学	JCJYB210400018	开题汇报	
	2	小学数学	小学数学作业设计的实践研究	吴 亮	郑州市惠济区教学研究室	JCJYB210401024		
	3	小学数学	小学生数学阅读能力培养的实践研究	曾素玲	栾川县教育体育局中小学教研室	JCJYB210403030		
	4	小学数学	小学数学教学中渗透思想品德教育的策略研究	蒋晓民	平顶山市新华区体育路小学	JCJYB210404006		
	5	小学数学	挖掘小学数学教材中思政元素落实课程思政的实践研究	董卉春	新乡市育才小学	JCJYB210407012		
	6	小学数学	小学数学实践性作业的研究	巩晓燕	漯河市实验小学	JCJYB210411016		
	7	小学数学	深度教学理念下数学对话思辨课堂教学的策略研究	张建梅	三门峡市第四小学	JCJYB210412022		
	8	小学数学	“问题导学法”在小学数学课堂教学中的应用研究	陈海丰	邓州市基础教育教学研究室	JCJYB210423002		
	9	生物	核心素养视域下的中学生物学科单元教学实践研究	胡 玉	河南省基础教育教学研究室	JCJYB210800029		
	10	生物	真实情境下高中生物学项目式教学的实践研究	苗 茵	洛阳市教育局中小学教研室	JCJYB210803048		

	11	小学数学	小学生数学空间观念发展的课例研究	宋绍华	郑州市金水区纬五路第一小学	JCJYB20040117	中期 汇报	
	12	小学数学	核心素养背景下小学数学单元整体教学的实践研究	李志华	郑州市中原区教学研究室	JCJYB20040120		
	13	小学数学	依托动手操作优化小学数学概念教学的实践研究	朱莲英	长葛市教学研究室	JCJYB20041015		
	14	小学数学	基于小学数学“真实课堂”的教学策略研究	张红娜	许昌市普通教育教学研究室	JCJYB20041017		
	15	小学数学	在小学“图形与几何”教学中渗透数学思想方法的实践研究	陈友枝	罗山县教学研究室	JCJYB20041552		
	16	小学数学	开展“童”话数学渗透数学文化的实践研究	李 瑞	驻马店市基础教学研究室	JCJYB20041715		
	17	小学数学	小学数概念结构化教学的实践研究	闫俊阁	巩义市教育科研培训中心	JCJYB20041901		
	18	小学数学	基于生本教育理念的小学数学课堂教学策略研究	张静波	邓州市基础教育教学研究室	JCJYB20042306		
	19	小学数学	小学数学概念深度学习的策略研究	李 伟	河南省基础教育教学研究室	JCJYB20040021		
	20	小学数学	分数运算的算理算法策略研究	姚红雁	河南省基础教育教学研究室	JCJYB20040022		
	21	生物	指向学科核心素养的高中生物教学设计与实践研究	郑 玲	郑州市第二十四中学	JCJYB20080135		
	22	生物	问题串教学在初中生物教学中的策略研究	刘 莘	郑州市第八中学	JCJYB20080136		
	23	小学科学	基于学习进阶的小学科学重要概念教学实践研究	杨新瑞	河南省基础教育教学研究室	JCJYB20220020		
英语 幼特	1	英语	依托主题语篇教学提高学生词汇学习能力的研究	郝婉贞	洛阳理工学院附属中学	JCJYB210503040	开题 汇报	

2	英语	基于核心素养的初中英语逆向教学设计研究	王淑萍	安阳市第六十三中学	JCJYB210505024	
3	英语	“课程思政”视角下小学英语教学的实践研究	焦雨昕	新乡市新区小学	JCJYB210507021	
4	英语	延时服务背景下英语趣味活动设计的实证研究	王彩琴	濮阳市第三中学	JCJYB210509026	
5	英语	基于产出导向法的师生合作评价在高中英语写作教学中的应用研究	韩参军	郸城县第一高级中学	JCJYB210516028	
6	英语	“见感思行”思维模型在英语新高考读后续写题型中的运用实践研究	余维民	济源市基础教育教学研究室	JCJYB210518011	
7	幼儿教育	耕读文化视域下幼儿劳动教育的实践研究	詹慧	河南省实验幼儿园	JCJYB211600023	
8	幼儿教育	整合视野下的幼儿园户外游戏实施策略研究	王洋	郑州经济技术开发区第一幼儿园	JCJYB211601070	
9	幼儿教育	区域幼小协同衔接路径与策略研究	陈冠亚	郑州市教育局教学研究室	JCJYB211601081	
10	幼儿教育	在劳动教育中提高幼儿生活能力的策略研究	陈文娟	开封市实验幼儿园	JCJYB211602019	
11	幼儿教育	幼儿园区域游戏活动中教师支持策略研究	王利晓	洛阳市实验幼儿园	JCJYB211603072	
12	幼儿教育	河南豫剧融入幼儿园教育实践研究	刘慧辉	漯河市艺术幼儿园	JCJYB211611040	
13	特殊教育	可预测性绘本教学提升聋生阅读理解能力的行动研究	卢燕	洛阳市特殊教育中心学校	JCJYB211603068	
10	英语	利用阅读圈活动提高高中英语小说分级阅读教学有效性的研究	杨子	郑州外国语学校	JCJYB20050123	中期汇报
11	英语	依托语篇教学提高学生词汇学习能力的研究	张洁	河南省开封高级中学	JCJYB20050216	

	12	英语	通过语音教学提高学生英语学习兴趣的实践研究	赵 杰	鹤壁市基础教研室	JCJYB20050611	
	13	英语	新课标下高中英语教学中渗透中国文化的研究	岳彩顺	濮阳外国语学校	JCJYB20050928	
	14	英语	在普通高中开展“用英语讲好中国故事”的实践研究	魏四方	许昌市普通教育教学研究室	JCJYB20051026	
	15	英语	建构主义视野下高中英语词汇情景语境教学的应用研究	尹玉红	商丘市第一高级中学	JCJYB20051419	
	16	英语	“英语学习活动观”视角下的高中英语语法教学研究	赵 耀	郸城县第二高级中学	JCJYB20051630	
	17	英语	以减负为指向的中小学英语衔接教学 3P 教学模式研究	席 娟	驻马店市基础教学研究室	JCJYB20051719	
	18	英语	小学英语语篇教学研究	孔维维	巩义市子美外国语小学	JCJYB20051907	
	19	幼儿教育	幼儿园黄河泥塑课程的实践研究	吴慧玲	郑州市郑东新区普惠路第二幼儿园	JCJYB20160157	
	20	幼儿教育	幼儿自主游戏中教师观察与解读能力研究	赖少敏	濮阳市市直幼儿园	JCJYB20160938	
	21	幼儿教育	幼教集团视角下的城乡幼儿户外游戏融合互补及均衡发展实践研究	包 丽	南阳市实验幼儿园	JCJYB20161327	
思政德育组	1	政治	议题式教学在初中道德与法治教学中的实践研究	葛保华	鹤壁市淇滨区福源中学	JCJYB211006021	开题汇报
	2	政治	初中道德与法治议题式教学课例研究	石中华	三门峡市实验中学	JCJYB211012034	
	3	政治	初中道德与法治教学生活化策略研究	李文霞	信阳市浉河区教育体育局教研室	JCJYB211015001	
	4	政治	基于深度学习的初中道德与法治生活化教学研究	王彩霞	兰考县基础教育教研室	JCJYB211028004	

5	小学道德与法治	小学道德与法治教学中培养法治意识与法治精神的实践研究	吕红梅	鹤壁市基础教育教学研究室	JCJYB211006022
6	德育	体验式活动在初中德育中的实践研究	周武强	河南师范大学附属中学	JCJYB212600013
7	德育	寄宿制高中以校园活动促进学生行为习惯养成的实践研究	郑广舟	河南省基础教育教学研究室	JCJYB212600028
8	德育	初中课程思政实践策略研究	崔伟	郑州市第二十三中学	JCJYB212601110
9	德育	利用社团活动培养高中生法治意识的策略研究	张小红	洛阳市第九中学	JCJYB212603084
10	德育	初中生理想信念教育实践研究	苏瑞杰	内黄县实验中学	JCJYB212605006
11	德育	“双10+X”小学生红色教育模式实践研究	王巧玲	濮阳市第二实验小学	JCJYB212609047
12	德育	名班主任工作室区域联盟阶梯式发展模式实践研究	范东生	南阳市基础教育教学研究室	JCJYB212613091
13	德育	家校合作理念下小学低年级学生行为习惯养成策略研究	王凤丽	永城市教师进修学校	JCJYB212621002
14	德育	中学生学业规划和职业规划相结合的生涯教育实践研究	刘春鸽	河南大学附属中学	JCJYB20260011
15	政治	初中道德与法治学科思维课堂的实践与研究	陈艳丽	郑州市第三十四中学	JCJYB20090139
16	德育	指向立德树人的初中班主任专业化发展实践研究	李琳	郑州市第八十一中学	JCJYB20260185
17	德育	疫情防控常态化下学校德育工作的实践研究	乔健	郑州市郑东新区外国语学校	JCJYB20260186
18	德育	突发公共事件下基于疫情提升初中生政治认同素养研究	文书霞	开封市集英中学	JCJYB20260240

中期汇报

	19	德育	培养一年级学生规则意识的策略研究	李利娟	洛阳市洛龙区行知小学	JCJYB20260381		
	20	小学道德与法治	小学道德与法治教学中教师专业素养的有效影响研究	庄 怡	安阳市教育教研信息中心	JCJYB20100534		
	21	政治	疫情资源在初中道德与法治课中应用的研究	范小红	焦作市解放区实验学校	JCJYB20090830		
	22	政治	助力学生发展的初中道德与法治课程资源开发研究	胡邦霞	三门峡市实验中学	JCJYB20091231		
	23	德育	小学乡土研学旅行课程化的实践研究	冯耀庭	济源市天坛街道办事处潘村小学	JCJYB20261801		
	24	德育	高中教师合理使用教育惩戒的实践研究	雷 鸣	濮阳市油田第一中学	JCJYB20262509		
	25	政治	初中道德与法治课加强青少年民法典教育的实践研究	路文超	中牟县教育局教学研究室	JCJYB20092610		
人文 综合 组	1	历史	博物馆资源在高中历史课堂中应用的校本化研究	王 震	郑州市实验高级中学	JCJYB211101055	开题 汇报	
	2	历史	高中历史统编教材使用策略研究	江正军	洛阳市教育局中小学教研室	JCJYB211103056		
	3	历史	基于统编高中历史教材的研学方案开发研究	余文国	安阳市龙安高级中学	JCJYB211105067		
	4	地理	人教版高中地理新教材中人地关系内容研究与实践	秦龙洋	郑州市第七高级中学	JCJYB211201060		
	5	地理	基于新高中地理课程标准的教学设计研究	王秀梅	商丘市回民中学	JCJYB211214023		
	6	美术	世界文化遗产资源与非遗技艺结合的中小学美术书法课程开发与实施策略的研究	王 洋	洛阳市教育局中小学教研室	JCJYB211503067		
	7	体育与健康	“四有”体育课堂对初中足球教学的影响与应用	朱 煦	郑州市教育局教学研究室	JCJYB211301063		

综合类 一组	8	心理健康教育	积极心理学视角下中学家庭教育课程的建构与实施	尚新华	郑州市教育局教学研究室	JCJYB211701083		
	9	心理健康教育	利用心理健康课程提升初中生核心素养的教学策略研究	李存民	鹤壁市第七中学	JCJYB211706025		
	10	心理健康教育	高中校园心理危机预防与干预研究	吴振民	河南省实验中学	JCJYB211700001		
	11	地理	基于校园环境的地理实践力研究	薄夫宝	郑州市第三十一高级中学	JCJYB20120146	中期 汇报	
	12	地理	县域高中地理实践资源与课堂教学整合的研究	陈红方	修武县第一中学	JCJYB20120836		
	13	历史	初中历史活动课的开发与实施研究——以历史情景剧为例	王振锋	河南大学附属中学	JCJYB20110008		
	14	历史	新教材下史料实证素养教学策略研究	倪长平	许昌市普通教育教研室	JCJYB20111005		
	15	美术	新中考背景下美术作业质量提升的研究	姜 涛	许昌市普通教育教研室	JCJYB20151008		
	16	美术	南阳汉画水墨造型表现实验与研究	付以华	南阳市油田教育教学研究室	JCJYB20152408		
	17	心理健康教育	小学不同学段学生心理行为问题及干预研究	杨海英	南阳市油田教育教学研究室	JCJYB20172401		
	18	心理健康教育	父母教育卷入对促进初中生心理发展的实践研究	帖利娟	郑州市第四十五中学	JCJYB20170158		
	19	体育与健康	“四有”体育课堂教学结构的构建研究	颜令人	洛阳市第五十五中学	JCJYB20130384		
	1	综合类	学习共同体理念下中学教师专业发展策略研究	李 鑫	河南省实验中学	JCJYB20250001		
	2	综合类	核心素养下“诗教”校本课程育人探索	栗红涛	郑州市第四十七高级中学	JCJYB20250173		

3	综合类	高中育人方式变革下的教师课堂教学行为诊断与改进策略研究	蔡明生	郑州市第一〇二高级中学	JCJYB20250175
4	综合类	小学生综合素质评价校本实验研究	张瑞春	开封市大厅门小学	JCJYB20250223
5	综合类	小学教育戏剧课程开发与实施研究	张胜辉	北京第二实验小学洛阳分校	JCJYB20250392
6	综合类	指向核心素养培育的小学生良好行为习惯养成的实践研究	康卫星	安阳市健康路小学	JCJYB20250553
7	综合类	云环境下用多元化评价培养初中生科学精神的实践研究	张连杰	鹤壁市淇县实验学校	JCJYB20250621
8	综合类	以全员育人为指向的生长共同体构建研究	行红菊	新乡市一中实验学校	JCJYB20250759
9	综合类	新时代有效开展中学校本教研的实践研究	张群生	濮阳市第二高级中学	JCJYB20250941
10	综合类	小学生学业水平多元评价体系建构研究	孙小丽	濮阳市华龙区金堤路小学	JCJYB20250945
11	综合类	“三阶两点一面”路径下班级建设策略研究	田建伟	许昌市建安区第一高级中学	JCJYB20251043
12	综合类	利用区域历史文化资源培养中学生文明行为习惯的研究	杨延平	南阳市第七中学	JCJYB20251326
13	综合类	用党史国史引领农村中小学学生听党话跟党走的策略研究	余根华	虞城县教师发展中心	JCJYB20251466
14	综合类	新高考背景下县城高中职业生教育现状及对策研究	秦 莉	华中师范大学附属息县高级中学	JCJYB20251504
15	综合类	大别山红色教育资源开发与应用研究	方富冰	河南省商城高级中学	JCJYB20251541
16	综合类	基于团队协作的学科教学改进的研究	张晓红	济源市基础教育教学研究室	JCJYB20251818

	17	综合类	农村小学中高年级学生自主管理的实践	张志勇	滑县王庄镇中心学校	JCJYB20252709		
	18	综合实践活动	基于综合实践活动的劳动教育实践研究	段立群	郑州市金水区教育发展研究中心	JCJYB20180027		
	19	现代教育技术	现代教育技术环境下高效课堂教学模式研究——以初中政治和英语为例	孙战森	郑州市郑东新区龙翼初级中学	JCJYB20210195		
	20	安全教育	校园安全防范智慧化建设——以三门峡市为例	曹长春	三门峡市教育局	JCJYB20a1249		
综合类二组	1	安全教育	幼儿园一日生活中安全教育策略研究	刘凤霞	郑州市郑东新区永嘉第二幼儿园	JCJYB211801117	开题汇报	
	2	安全教育	3-6岁幼儿饮食安全教育开展现状及指导策略研究	刘军	平顶山市育新幼儿园	JCJYB211804046		
	3	安全教育	中学生“粮食安全”教育案例的开发与应用研究	朱亚超	襄城县教育体育局教学研究室	JCJYB211810066		
	4	安全教育	小学生防溺水安全教育及防范研究	赵启雁	商丘市梁园区凯旋路第二小学	JCJYB211814063		
	5	综合实践活动	项目化学习在综合实践活动中的应用研究	胥敬运	鹿邑县基础教研室	JCJYB211831001		
	6	劳动	小学“劳动周”主题实践活动中表现性评价的研究	王华月	郑州市管城回族区教育体育局教师发展研究中心	JCJYB212401091		
	7	劳动	中小学劳动教育基地课程体系构建的实践研究	施晓敏	新乡市基础教育教学研究室	JCJYB212407050		
	8	综合类	“线上+线下”融合式校本教研实践研究	许兴华	河南省第二实验中学	JCJYB212500008		
	9	综合类	守中归原：课程建设助推区域高质量育人体系建设的实践研究	张柯	郑州市中原区教育局	JCJYB212501103		
	10	综合类	初中“四位一体”青年教师学习共同体建构模式研究	宋大伟	郑州市第六十二中学	JCJYB212501107		

11	综合类	“减负提质”的区域推进实践研究	高绍辉	偃师区教育体育局	JCJYB212503090		
12	综合类	县级普通高中美术特色学校创建与发展研究	董院民	内黄县第四高级中学	JCJYB212505007		
13	综合类	以立德树人为主线推动普通高中教育教学高质量发展的实践探究	陈 铭	鹤壁市高中	JCJYB212506031		
14	综合类	新高考背景下跨学科教学实施策略研究	张晓燕	淇县第一中学	JCJYB212506035		
15	综合类	城区小学课后延时服务实施现状及对策研究	肖嘉瑞	新乡市红旗区北街小学	JCJYB212507058		
16	综合类	新时代小学思政教师队伍建设的策略研究	史艳芳	焦作市山阳区焦东路小学	JCJYB212508053		
17	综合类	小学生综合素质评价“行为银行”积分制构建与实施应用研究	朱 毅	濮阳县第五小学	JCJYB212509051		
18	综合类	优秀传统文化节日文化融入小学主题班会的实践研究	李瑞华	浉池县新兴小学	JCJYB212512050		
19	综合类	共享发展理念下双师课堂模式实践研究	王立峰	镇平县院士育才中学	JCJYB212513051		
20	综合类	“学为中心”视角下依托“两单”深度学习的探究	赵 朴	虞城县明德小学	JCJYB212514058		
21	综合类	初中课堂教学评价体系构建的实践研究	李晓静	信阳市第九中学	JCJYB212515005		
22	综合类	基于普通高中学生心理特征的生涯规划教育研究	王友平	淮滨县教育体育局基础教育教学研究室	JCJYB212515046		
23	综合类	普通高中“五育并举”校本课程体系构建研究	陈乐银	河南省淮滨高级中学	JCJYB212515050		
24	综合类	新时代初中体验式德育活动的行动研究	谈运斌	信阳市羊山中学	JCJYB212515064		

	25	综合类	新时代初中班级化体系构建的实践研究	赵治远	郸城县第二实验中学	JCJYB212516067		
	26	综合类	微班会在落实中小学立德树人根本任务中的应用研究	徐军威	驻马店市学生资助中心	JCJYB212517057		

附件 2

河南省基础教育教学研究项目 2020-2021 年度重点课题 交流推进活动场次安排一览表

序号	分组	建议汇报时间	涉及重点课题数（单位：项）
1	中学语文学科组	1 月 10 日： 8: 30-11: 30	22
2	小学语文学科组	1 月 10 日： 14: 30-17: 30	24
3	数理综合一组	1 月 11 日： 8: 30-11: 30	23
4	数理综合二组	1 月 11 日： 14: 30-17: 30	23
5	英语幼特教组	1 月 12 日： 8: 30-11: 30	21
6	思政德育组	1 月 12 日： 14: 30-17: 30	25
7	人文综合组	1 月 13 日： 8: 30-11: 30	19
8	综合类一组	1 月 13 日： 14: 30-17: 30	20
9	综合类二组	1 月 13 日： 8: 30-11: 30	26

